

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагог-организатор педагогического процесса в вузе»**

Наименование дисциплины	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе
Цель дисциплины	Становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем воспитания, обучения и развития человека в современном образовательном пространстве
Задачи дисциплины	Овладение аспирантом понятийным аппаратом педагогики и психологии высшей школы, расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства; Приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования. Усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины
Основные разделы дисциплины	Основные проблемы профессиональной педагогики Психологические основы образования Исследовательские методы в профессиональном образовании Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях Дидактика высшей школы
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междис-	У1 (УК-1-II) УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов В1 (УК-1-II) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

циплинарных областях	
УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	31 (УК-5-I) ЗНАТЬ: основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности. У1 (УК-5-I) УМЕТЬ: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности. В1 (УК-5-I) ВЛАДЕТЬ: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.
УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	У2 (УК-6-II) УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом В2 (УК-6-III) ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-4: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	31 (ОПК-4-I) ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования 31 (ОПК-4-II) ЗНАТЬ: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей. У1 (ОПК-4-I) УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. У2 (ОПК-4-II) УМЕТЬ: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности
ПК-3: Способность определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучающихся в области проектирования, конструкции и производства летательных аппаратов в вузе.	31 (ПК-3 -I) ЗНАТЬ: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучающихся в области проектирования, конструкции и производства летательных аппаратов в вузе. У1 (ПК-3 -II) УМЕТЬ: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций В1 (ПК-3 -III) ВЛАДЕТЬ: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучающихся в области проектирования, конструкции и производства летательных аппаратов в вузе.

Оценочные средства (формы контроля)	Тесты, вопросы экзамена.
Общая трудоемкость дисциплины	504 ч. (14 з.е.)
Формы промежуточной аттестации	Второе полугодие – зачет; Третье полугодие – зачет; Четвертое полугодие - экзамен